



Nombre: _____

Escuela: _____

Examen Diagnóstico de Español—Otoño 2017

Querido estudiante,

The goal of this assessment is for the Spanish faculty to get a feel for your background in Spanish in order to better support your learning over the course of the semester. This assessment will NOT affect your grade, but please do take it seriously. No need to study beforehand, and please don't use books, dictionaries, or computers to help you here. Use your brain only, and do the best you can. Some of these topics will be totally unfamiliar (which is perfectly fine!), some might feel like review. The more "accurately" (without assistance) you complete this exam, the better able we'll be to support you during the Semester. ¡Gracias!

1. Respuestas cortas

Responde a las siguientes preguntas en frases completas.

1. ¿Cuál es la cosa más interesante que has estudiado en tu clase de español este año o en años pasados?

2. ¿Cuál es el asunto más importante para el mundo hoy y por qué?

3. ¿Por qué quieres aprender el español? ¿Qué quieres aprender durante tu tiempo en HMI?

4. ¿Has tenido experiencia estudiando la inmigración en tus clases? Encierre en círculo tu respuesta.

Sí

No

HIGH MOUNTAIN INSTITUTE

PO Box 970 · Leadville, CO 80461 | (p) 719.486.8200 (f) 719.486.8201 | admissions@hminet.org | www.hminet.org



2. Verbos en el presente

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con qué nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el presente?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el presente.

1. Yo _____ (exigir) un nivel muy alto de trabajo en este curso.
2. Él _____ (beber) mucho café.
3. Nosotros _____ (hablar) sobre la inmigración en la clase de español.
4. ¿_____ (Correr) tú en la vuelta de una milla?
5. ¿_____ (Leer) ustedes muchos libros?
6. Todos nosotros _____ (vestirse) muy lindos para el baile.

3. Verbos en el pretérito

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con qué nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el pretérito?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el pretérito.

1. ¿_____ (llegar) tú tarde o temprano?
2. ¿Cuántas horas _____ (dormir) usted anoche?
3. Teresa _____ (querer) ir al teatro.
4. Ellos _____ (leer) todas las revistas de la farándula.

4. Verbos en el imperfecto

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el imperfecto?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)



B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el imperfecto.

1. Siempre (yo) la _____ (ver) entrar en aquel restaurante.
2. Tú _____ (bailar) cuatro veces por semana cuando _____ (ser) niña.
3. Nosotros _____ (ir) a salir cuando usted nos llamó.

5. Pretérito vs. imperfecto

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad distingues entre el uso del pretérito versus el imperfecto?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Escoge el tiempo correcto del verbo y conjúgalo en la forma correcta.

Mi padre _____ (nacer) en Paraguay, pero no _____ (vivir) ahí por mucho tiempo. Su padre (mi abuelo) _____ (decidir) mudar la familia a Argentina y después a Puerto Rico. En Argentina él y su hermano _____ (asistir) a las escuelas locales por ocho años, y después de graduarse ellos _____ (mudarse) a Puerto Rico. En Puerto Rico, mi padre _____ (conocer) a mi madre sólo tres días después de que _____ (venir). Mi madre y mi padre _____ (salir) juntos por ocho meses y entonces _____ (casarse). Mi padre me _____ (decir) un día: "Yo _____ (saber) que tu madre _____ (ser) el amor de mi vida el primer día que la _____ (ver).

6. Verbos en el futuro

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el futuro?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el futuro.

1. Nosotros lo _____ (hacer) la semana que viene.
2. Marcos, _____ (comer) los guisantes.



3. En junio _____ (ir) a Perú. Allí
_____ (estar) invierno.

7. Verbos en el condicional

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el condicional?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el condicional.

1. Tú _____ (ir), pero no puedes.
2. Me _____ (gustar) la torta de durazno.
3. Perdón, ¿Me _____ (dar) direcciones ustedes, por favor?
4. Si estudiáramos para el examen el viernes, nosotros
_____ (estar) mucho más felices durante el fin de semana.

8. Verbos en el presente del subjuntivo

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el presente del subjuntivo?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el presente del subjuntivo.

1. Espero que ustedes _____ (sacar) buenas notas.
2. Plantamos las flores para que _____ (crecer).
3. No creo que tú _____ (tener) jirafa como mascota.

9. Verbos en el imperfecto del subjuntivo

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad conjugas y usas verbos en el imperfecto del subjuntivo?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la forma correcta del verbo en el imperfecto del subjuntivo.



1. Yo prefería que tu _____ (ir) solo.
2. Si _____ (vender) la casa, ellos la habrían comprado.
3. Es posible que ellos _____ (vivir) allí en el pasado.

10. Modo indicativo vs. modo subjuntivo

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad distingues entre el uso del subjuntivo versus indicativo?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Escoge el modo correcto del verbo y conjúgalo en la forma correcta.

1. Nosotros _____ (entregar) nuestros ensayos en clase.
2. No _____ (ser) cierto que el tiempo _____ (quedarse) tan bueno.
3. _____ (Ir-yo) a esquiar esta semana a menos que no _____ (haber) nieve.
4. Esa chica _____ (portarse) como si _____ (tener) todas las respuestas.

11. Por vs. para

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad distingues entre el uso de por versus para?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Llena el espacio con la palabra correcta y anota la razón por la cual escogiste esa palabra.

1. Sale _____ Inglaterra mañana.
2. Lo cambié _____ un reloj de oro.
3. Escribo el ensayo _____ viernes.



4. Aquella novela fue escrita _____ un escritor famoso.

12. Pronombres directos e indirectos

A. Responde a la siguiente pregunta.

1. ¿Con que nivel de comodidad usas los pronombres directos e indirectos?
(I've never seen this before) 0 1 2 3 4 5 (I can implement this with fluency)

B. Contesta las preguntas siguientes y reemplaza los objetos directos e indirectos con los pronombres apropiados.

Ejemplo: ¿Trajiste tu tarea a Whitney? Sí, se la traje.

1. ¿Llamaste a tus padres ayer?
2. ¿Mostraste las fotos de la segunda expedición a tus padres?
3. ¿Enviaste el paquete de cumpleaños a tu hermana?